

中国地质大学（武汉）
2024 年度中央部门预算

二〇二四年四月

目 录

一、学校基本情况.....	3
二、2024 年部门预算报表	8
表 1 中国地质大学（武汉）收支预算总表	8
表 2 中国地质大学（武汉）收入预算表	8
表 3 中国地质大学（武汉）支出预算表	9
表 4 中国地质大学（武汉）财政拨款支出预算表	11
三、2024 年部门预算情况说明	13
（一）收支预算总表情况说明.....	13
（二）收入预算表情况说明	13
（三）支出预算表情况说明	14
（四）财政拨款支出预算表情况说明.....	14
四、名词解释.....	16
（一）收入科目	16
（二）支出科目	16
五、附件.....	19
（一）一般公共预算二级项目绩效目标表	19
（二）政府性基金预算项目绩效目标表	38

一、学校基本情况

中国地质大学是教育部直属全国重点大学，是国家批准设立研究生院的大学，是国家“211 工程”、国家“双一流”建设高校。中国地质大学位于武汉东湖国家自主创新示范区和光谷科创大走廊腹地，现有南望山校区、未来城校区，在北京周口店、河北北戴河、湖北秭归和巴东设有野外地质教学实习基地。学校以地球科学为主要特色，学科涵盖理学、工学、文学、管理学、经济学、法学、教育学、艺术学等门类，地质学、地质资源与地质工程 2 个一级学科入选“双一流”建设学科。

办学思想

坚持弘扬“艰苦朴素，求真务实”校训精神，坚持弘扬“严在地大”的校风学风，坚持弘扬“谋求人与自然和谐发展”的价值观，着力培养能够担当民族复兴大任、“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质人才，着力为解决区域、行业乃至人类面临的资源环境问题提供高水平的人才和科技支撑。

秉承“强化特色、争创一流、依法治校、开放包容”的治校理念，营造“独立思考、严谨治学、勇于探索、追求卓越”的文化氛围，努力构建优越而独特的教学和科研环境。以提高办学质量为中心，推进跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”

人才培养模式改革，提升科技创新和社会服务能力。坚持实施人才强校、科技兴校和国际化战略，大力推进以学术卓越计划为核心的综合改革，在建成地球科学一流、多学科协调发展的高水平大学的基础上，努力建设成为地球科学领域国际知名研究型大学，致力于实现地球科学领域世界一流大学的办学目标。

办学条件

学校现有教职员工 3405 人，其中教师 1943 人。中国科学院院士 12 人，中国工程院院士 1 人，博士生导师 669 人，教授 511 人，副教授 946 人。

国家杰出青年科学基金获得者 29 人，国家优秀青年科学基金获得者 38 人，教育部“新世纪优秀人才”入选者 29 人。学校拥有国家自然科学基金委创新研究群体 5 个，教育部创新团队 3 个，国家级教学团队 6 个，国家级教学名师 2 人，湖北省教学名师 12 人。

学校现有各类科研机构、实验室、研究院（所、中心）99 个，其中国家重点实验室 2 个，国家工程技术研究中心 1 个，科技部地质工程国际科技合作基地 1 个，科技部创新人才培养示范基地 1 个。学校拥有完善的实验实践教学体系，有国家级实验教学示范中心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家野外科学观测研究站 1 个。自建校起，学校相继在周口店、北戴河、秭归等地建立了教学实习基地。其中周口店野外实习基地被誉为“地质工程师的摇篮”，为“全

国地质实验（实践）教学示范中心”、“国家基础学科人才培养能力（野外实践）基地”。学校图书馆馆舍面积 4.6 万余平方米，拥有丰富的文献资源，形成了以科技文献为主体，以地学文献为特色的馆藏体系，构建了以信息技术为基础的服务平台，为师生提供有效的文献资源保障。

学科布局

学校围绕学科前沿和经济社会发展的需要，构建以地球科学为主导，多学科相互支撑、协调发展的学科生态系统。现有 2 个国家一级重点学科，16 个湖北省重点学科，“地质学”、“地质资源与地质工程” 两个一级学科在全国历次学科评估中均排名第一；有 23 个学院、70 个本科专业；有 16 个一级学科博士点，34 个一级学科硕士点，15 个博士后科研流动站；有工程硕士、MBA、MPA 等 10 个专业学位授予权，其中工程硕士专业包涵 14 个工程领域。

人才培养

学校拥有“学士－硕士－博士”完整的人才培养体系。其中全日制在校学生 31040 人，包括本科生 18214 人，硕士研究生 10758 人，博士研究生 2068 人，国际学生 787 人；成教及网络教育注册学生 5 万余人。拥有国家地质学理科人才培养基地和国土资源部地质工科人才培养基地。建校 70 年来，为国家培养了 30 余万名高级人才。

学校全面落实立德树人根本任务，以培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的优秀人才为目标，努力

构建跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”人才培养模式。我校学生在具有广泛影响力的全国挑战杯大赛、数学建模大赛、英语竞赛、电子设计大赛等高水平赛事中屡获佳绩。

学校把弘扬优良体育传统与健全人格培养相结合，逐步形成了特色鲜明的体育教育教学体系。我校学生在国际国内重大体育比赛中，累计获得金牌 250 余枚，银铜牌 500 余枚。2012 年 5 月，学校登山队成功登顶珠峰，成为我国第一支登上世界最高峰的大学登山队。

科学研究

学校在地质学、矿产资源能源、地质工程、地球物理、水文地质与环境地质、地理信息系统与测绘、材料科学与化学、经济与管理等研究领域具有特色和优势，取得一批重要成果。2010 年以来，获国家科技进步特等奖 2 项（参与）、国家自然科学二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 3 项，省部级科技奖励 38 项，获“中国科学十大进展”1 项、“十大地质科技进展”2 项、“十大地质找矿成果”2 项。科睿唯安（原汤森路透）“高被引科学家”5 人，爱思唯尔“高被引学者”9 人，入选 ESI 高被引论文作者 61 人。学校主办的《地球科学》（中文版）被国际著名检索系统 EI Compendex 收录，《地球科学学刊》（英文版）被国际著名检索系统 SCIE 收录，《中国地质大学学报》（社会科学版）进入 CSSCI。

学校坚持立足湖北和长江经济带，面向全国，大力推进

政产学研合作，积极服务行业、区域和地方经济社会发展。学校与武汉市人民政府联合组建武汉地质资源环境工业技术研究院，采用市场化运营模式，搭建创新创业生态系统，着力促进科技成果转化，服务国家创新驱动战略。学校还在“珠三角”和“长三角”地区分别建立产学研平台和产业孵化基地（深圳研究院、浙江研究院）。

国际交流

学校积极开展对外学术、科技和文化交流，先后与美国、法国、澳大利亚、俄罗斯等国家的 100 多所大学签订了友好合作协议。2012 年成立由我校发起，联合斯坦福大学、麦考瑞大学、滑铁卢大学、香港大学、牛津大学等十二所世界知名大学组建“地球科学国际大学联盟”，联盟高校在地学领域通过资源共享、交流合作，实现人才培养和科技创新的发展共赢。近年来，学校公派出国访问、留学，攻读硕士、博士学位的师生每年 900 余人次，邀请来校访问、讲学、与会的境外专家每年 600 余人次。

以学校为支撑建立了美国布莱恩特大学孔子学院、美国阿尔弗莱德大学孔子学院、保加利亚大特尔诺沃大学孔子学院。拥有“中美联合非开挖工程研究中心”等 6 个国际科研合作中心。贯彻落实国家“一带一路”战略，设立“丝绸之路学院”、“约旦研究中心”和“丝绸之路地质资源国际研究中心”。

二、2024 年部门预算报表

表 1 中国地质大学（武汉）收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	148,086.45	一、教育支出	356,027.71
二、事业收入	119,657.95	二、科学技术支出	1,642.55
三、事业单位经营收入		三、社会保障和就业支出	36,012.11
四、其他收入	105,142.96	四、住房保障支出	24,137.07
		五、其他支出	70.12
本年收入合计	372,887.36	本年支出合计	417,889.56
使用非财政拨款结余	44,723.28	结转下年	136,983.97
上年结转	137,262.89		
收 入 总 计	554,873.53	支 出 总 计	554,873.53

表 2 中国地质大学（武汉）收入预算表

单位：万元

本年收入 合计	财政拨款 收入	上级补 助收入	事业收入		经营 收入	附属单 位缴款	其他收入
			金额	其中： 教育收费			
372,887.36	148,086.45	0	119,657.95	45,157.95	0	0	105,142.96

表 3 中国地质大学（武汉）支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位补助支出
205	教育支出	356,027.71	226,416.04	129,611.67			
20502	普通教育	351,312.95	221,797.17	129,515.78			
2050205	高等教育	351,312.95	221,797.17	129,515.78			
20506	留学教育	4,618.87	4,618.87				
2050602	来华留学教育	2,232.18	2,232.18				
2050699	其他留学教育支出	2,386.69	2,386.69				
20599	其他教育支出	95.89		95.89			
2059999	其他教育支出	95.89		95.89			
206	科学技术支出	1,642.55	70.00	1,572.55			
20602	基础研究	1,642.55	70.00	1,572.55			
2060201	机构运行	70.00	70.00				
2060204	实验室及相关设施	1,572.55		1,572.55			
208	社会保障和就业支出	36,012.11	36,012.11				
20805	行政事业单位养老支出	36,012.11	36,012.11				

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位补助支出
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	14,905.75	14,905.75				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	21,106.36	21,106.36				
221	住房保障支出	24,137.07	24,137.07				
22102	住房改革支出	24,137.07	24,137.07				
2210201	住房公积金	11,040.38	11,040.38				
2210203	购房补贴	13,096.69	13,096.69				
229	其他支出	70.12		70.12			
22960	彩票公益金安排的支出	70.12		70.12			
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	70.12		70.12			
	合 计	417,889.56	286,635.22	131,254.34			

表 4 中国地质大学（武汉）财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	124,949.86	92,758.18	32,191.68	
20502	普通教育	120,254.99	88,139.31	32,115.68	
2050205	高等教育	120,254.99	88,139.31	32,115.68	
20506	留学教育	4,618.87	4,618.87		
2050602	来华留学教育	2,232.18	2,232.18		
2050699	其他留学教育支出	2,389.69	2,389.69		
20599	其他教育支出	76.00		76.00	
2059999	其他教育支出	76.00		76.00	
206	科学技术支出	1,470.00	70.00	1,400.00	
20602	基础研究	1,470.00	70.00	1,400.00	
2060201	机构运行	70.00	70.00		
2060204	实验室及相关设施	1,400.00		1,400.00	
208	社会保障和就业支出	7,881.05	7,881.05		
20805	行政事业单位养老支出	7,881.05	7,881.05		

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,005.00	5,005.00		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	2,876.05	2,876.05		
221	住房保障支出	13,715.42	13,715.42		
22102	住房改革支出	13,715.42	13,715.42		
2210201	住房公积金	4,402.62	4,402.62		
2210203	购房补贴	9,312.80	9,312.80		
229	其他支出	70.12		70.12	
22960	彩票公益金安排的支出	70.12		70.12	
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	70.12		70.12	
	合 计	148,086.45	114,424.65	33,661.80	

三、2024 年部门预算情况说明

（一）收支预算总表情况说明

学校 2024 年收支总预算为 554,873.53 万元，比 2023 年收支总预算 527,383.96 万元增加 27,489.57 万元，主要原因是学校实施养老保险改革清算，将养老保险轧差收入列入其他收入，同时在教育支出中列支了养老保险补缴和清算相关支出。

收入包括当年收入预算 372,887.36 万元，占比 67.2%；使用非财政拨款结余 44,723.28 万元，占比 8.06%；上年结转 137,262.89 万元，占比 24.74%，主要为截至 2023 年底未完成科研项目需按照规定用途本年度继续使用的资金。

支出包括教育支出 356,027.71 万元，占比 64.16%；科学技术支出 1,642.55 万元，占比 0.3%；社会保障和就业支出 36,012.11 万元，占比 6.49%；住房保障支出 24,137.07 万元，占比 4.35%；其他支出 70.12 万元，占比 0.01%；结转下年 136,983.97 万元，占比 24.69%，主要为未完成科研项目经费的结转。

（二）收入预算表情况说明

学校 2024 年收入预算为 372,887.36 万元（不含国拨基建拨款，下同），比 2023 年预算数 321,174.13 万元增加 51,713.23 万元，主要原因是其他收入中列入了养老保险轧差

收入。其中：财政拨款收入 148,086.45 万元，占比 39.71%；事业收入 119,657.95 万元，占比 32.09%；其他收入 105,142.96 万元，占比 28.2%。

（三）支出预算表情况说明

学校 2024 年支出预算为 417,889.56 万元（不含国拨基建支出，下同），比 2023 年预算数 400,209.73 万元增加 17,679.83 万元，主要原因是补缴以前年度养老保险缴费支出。其中：教育支出 356,027.71 万元，占比 85.2%；科学技术支出 1,642.55 万元，占比 0.39%；社会保障和就业支出 36,012.11 万元，占比 8.62%；住房保障支出 24,137.07 万元，占比 5.78%；其他支出 70.12 万元，占比 0.02%。此外，2024 年预计科研经费结转支出 136,983.97 万元。

（四）财政拨款支出预算表情况说明

学校 2024 年部门预算财政拨款支出预算 148,086.45 万元，比 2023 年预算执行数增加 2,662.43 万元。学校 2024 年财政拨款中基本支出 114,424.65 万元，占比 77.27%；项目支出 33,661.8 万元，占比 22.73%。主要构成明细及其变动情况如下：

1.教育支出 2024 年财政拨款支出数 124,949.86 万元，其中高等教育支出 120,254.99 万元，留学教育支出 4,618.87 万元，其他教育支出 76 万元。教育支出 2024 年财政拨款支出数比 2023 年执行数增加 3,359.2 万元。

2.科学技术支出 2024 年财政拨款支出数 1,470.00 万元，其中机构运行 70.00 万元，实验室及相关设施 1,400.00 万元。科学技术支出 2024 年财政拨款支出数比 2023 年执行数增加 13.22 万元。

3.社会保障和就业支出 2024 年财政拨款支出数 7,881.05 万元，其中基本养老保险缴费支出 5,005.00 万元，职业年金缴费支出 2,876.05 万元。社会保障和就业支出 2024 年财政拨款支出数比 2023 年执行数减少 718.45 万元，主要是基本养老保险减少 728 万元。

4.住房保障支出 2024 年财政拨款支出数 13,715.42 万元，其中住房公积金 4,402.62 万元，购房补贴 9,312.8 万元，比 2023 年执行数增加 17 万元。

5.其他支出中政府性基金 2024 年财政拨款支出数 70.12 万元，比 2023 年执行数减少 8.53 万元。

四、名词解释

（一）收入科目

1.财政拨款收入：指中央财政当年通过部门预算拨付的财政资金。

2.事业收入：是指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。对学校而言是指学校开展教学、科研及其辅助活动取得的收入。

3.教育收费：指学校开展教学及其辅助活动所取得的收入按规定上缴财政专户后从财政专户核拨给学校的资金和经核准不上缴国库或财政专户的资金，包括：通过学历和非学历教育向学生个人或者单位收取的学费、住宿费、委托培养费等。

4.附属单位缴款：指学校附属独立核算单位按照有关规定上缴的收入。

5.其他收入：指学校除财政补助收入、教育事业收入、科研事业收入、上级补助收入、附属单位上缴收入、经营收入以外的各项收入，主要是地方各级政府和其他部门拨付的经费、利息收入等。

（二）支出科目

1.教育支出

（1）高等教育支出（2050205）：反映教育部直属高校的的日常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

(2) 来华留学教育 (2050602): 反映教育部资助来华留学生支出。

(3) 其他留学教育支出 (2050699): 反映教育部除出国留学、来华留学以外的其他用于留学教育方面的支出。

(4) 其他教育支出 (2059999): 反映其他用于教育方面的支出。

2. 科学技术支出

(1) 机构运行 (2060201): 反映从事基础研究和近期无法取得实用价值的应用基础研究机构的基本支出。

(2) 实验室及相关设施 (2060204): 反映教育部直属高校国家重点实验室的支出。

3. 社会保障和就业支出

(1) 机关事业单位基本养老保险缴费支出 (2080505): 反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

(2) 机关事业单位职业年金缴费支出 (2080506): 反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的職業年金支出。

4. 住房保障支出

(1) 住房公积金 (2210201): 反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

（2）购房补贴（2210203）：反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）发放的用于购买住房的补贴。

5.用于教育事业的彩票公益金支出（2296004）：反映用于教育事业的彩票公益金支出。

6.基本支出：指为保障学校正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

7.项目支出：指学校为完成特定工作任务和事业发展目标，在基本支出之外所发生的支出。

五、附件

（一）一般公共预算二级项目绩效目标表

264 中央高校基本科研业务费专项项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称		264 中央高校基本科研业务费专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）	年度资金总额：	3,699.00		执行率 分值 （10）	
	其中：财政拨款	3,699.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>学校执行期各类项目依照财政部、教育部下发的《中央高校基本科研业务费管理办法》（财教〔2021〕283 号）与教育部《关于全面实施预算绩效管理的意见》（教财〔2019〕6 号）的文件精神，《关于印发〈中国地质大学（武汉）中央高校基本科研业务费管理办法（修订）〉的通知》（地大校办发〔2024〕5 号）文件要求，严格按照既定项目任务书、预算书，项目方案，建设高质量科技创新体系，整体提升学校服务国家和区域经济发展的能力、提升学校科技创新能力，推动学校科技创新实力从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升，努力将学校打造为国家战略科技力量，培养战略科技人才。</p> <p>目标 1：实施人才培育计划，主要支持科技领军人才和优秀青年团队培育；支持优秀青年教师开展国际科技交流与合作。</p> <p>目标 2：实施引导计划和专项计划，主要围绕国际科学前沿、国家重大战略需求以及行业、区域领域发展需要，加强对有组织科研活动的支持，重点支持科研平台能力建设、基础学科及潜在优势学科建设、学术交流、教育管理与实践研究等。重点支持有利于学校科技事业长远发展的专项项目。专项按需设置、动态调整，主要包括重大科研平台（中心）谋划及学校重大战略专项预研等。</p> <p>目标 3：实施育才计划，主要支持优秀在校本科生、研究生开展探索性科学研究、国际交流与实践，培养创新意识、提升基本科研能力，促进优秀学生快速成长，培养科技创新新生力量。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值（90）
	产出指标	数量指标	支持青年教师项目(课题)经费占比	≥52%	10
			支持科研创新平台数量	≥25 个	10
			支持在校优秀学生科研项目数量	≥100 项	7

			支持学术活动、会议数量	≥100 场	9
		质量指标	高质量论文数量	≥320 篇	8
			科研成果获评省部级及以上成果奖励数量	≥10 项	6
	效益指标	社会效益指标	服务国家发展战略能力	显著提升	10
			科研团队自主创新能力	显著提升	10
			青年人才科研创新能力	显著提升	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	青年教师满意度	≥90%	6
			承担项目的学生满意度	≥90%	4

264 中央高校教育教学改革专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 中央高校教育教学改革专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金 （万元）	年度资金总额：	1,412.00			执行率 分值 （10）
	其中：财政拨款	1,412.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度 总体 目标	目标 1：以立德树人为根本任务，引导老师重视教学、热爱教学、乐于教学，积极开展教学方式方法改革和创新，结合教学信息化工作推动教育教学质量不断提高；				
	目标 2：促进学校“三融合”一流本科教育体系建设，使人才培养的优势从较为单一的学科到学科交叉、跨学科转变，从单一标准向综合标准转变；				
	目标 3：以建金专、建金课、建高地为核心任务，全面开展“六卓越一拔尖”2.0 计划及两个“双万计划”建设工作，建设一流专业、发展新工科、新文科，在优势学科与专业领域新启动若干个冲击国家级、省部级水平的教学重点改革项目；				
	目标 4：坚持以学生为中心，进一步体现学生学习主体地位和教学方法及手段现代化的发展趋势及特点，探索具有创新精神、实践能力和国际视野的高素质人才培养模式；				
	目标 5：加强研究生培养过程管理，积极开展卓越工程师学院等项目建设，加强交叉学科建设，根据学位点建设发展情况，选育建设目标，适时动态调整。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 （90）
	产出 指标	数量指标	教师参加培训人次	≥500 人次	4
			“四新”项目研究成果数量	≥3 项	4
			教材出版数量	≥30 本	4
			基础学科拔尖学生人数	≥60 人	4
			创新创业活动开展数量	≥300 项	4
			近三年专业调整率	≥5%	3
			研究生高水平课程建设项目数	≥5 项	3
			学位授权点建设项目数	≥4 个	3
			研究生国际化课程建设项目数	≥1 项	3

		质量指标	国家级/省级一流本科专业建设点数	≥51 个	3
			学生参加竞赛获奖数量	≥500 项	4
			获批省部级以上教改项目数	≥30 项	4
			国家级、省级一流课程认定数	≥15 门	4
			提升学校教学信息化水平	明显提升	3
	效益指标	社会效益指标	深化产学研合作提高人才培养质量作用	显著	10
			增强学生社会责任感、创新精神和实践能力	显著	10
			提升研究生教育培养质量	有所提升	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5
			教师满意度	≥90%	5

264-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目

绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金 （万元）		年度资金总额：	2,202.00		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	2,202.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度总体目标	本项目通过南望山校区电梯改造工程（一期）、南望山校区基础网络改造（一期）、校园消防系统维修（一期）、校园基础设施维修改造（七期）、新校区二期地块环境整治工程（一期）等项目的实施，消除校区内部分老旧基础设施的安全隐患，提升后勤保障质量、安全运行，有效改善校园基础设施，改善师生教学环境，保障学校基础办学条件。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 （90）
	成本指标	经济成本指标	工程项目成本控制有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	电梯更换	4 台	10
			南望山校区校园环境整治改造面积	≥10000 平方米	10
			新建室外消防管道	≥4200m	10
			消防系统水泵更换	≥12 台	10
	效益指标	社会效益指标	师生学习、生活、消防设施改善情况	有效改善	5
			美化校园环境	良好	5
		生态效益指标	满足生态环境	有效	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

264-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目

绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）	年度资金总额：	7,381.70		执行率 分值 (10)	
	其中：财政拨款	7,381.70			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	目标 1：通过实施工程创新训练中心（一期）设备购置等 10 个设备资料购置子活动，新购置相关设备累计 3172 台（套），利用信息化技术手段进一步改善我校实验教学中心、教学实验室、实践实训科教基地以及涉及学生学习、生活的校园公共服务体系的基础办学条件，为学校人才培养提供更有力的条件支撑保障；同时，进一步改善师生教学生活环境，满足教学功能需求，提升师生满意度和幸福感。				
	目标 2：通过实施学生宿舍家具更换（三期）、学生宿舍家具配件购置、弘毅堂座椅更换三个项目，更换 510 套宿舍组合床、16627 套组合床护栏、1213 个弘毅堂座椅。本项目实施可增添师生在校园生活的幸福感，极大的改善了师生基本办学条件，满足师生在校园内的日常需求。				
	目标 3：纸质图书资源及电子购置项目（三期）项目，主要开展文献资源建设工作，以学校“十四五”规划要求为建设目标，旨在提高馆藏纸质图书量，保证电子文献资源的正常访问，有效保障师生教学、科研、学习需求。预计购置图书量 5 万余册，重点学科核心文献保障率提高到 71.5%。				
	目标 4：信息化基础设施改善（五期）项目计划对校园核心网络、数据中心机房专用设备及软件、自助服务设备、教学实验室、考试系统、智慧教室、图书馆基础设施、地球科学仿真教学环境以及安防设备与系统进行升级改善，采购多套网络与信息化类设备及软件，建成 45 间智慧教室等，消除各类网络、安防等安全隐患，基础设施保障能力显著提升，教学科研条件显著提升，师生服务质量显著提升。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	成本指标	经济成本指标	仪器设备成本控制有效性	有效	10
			纸质图书资料采购折扣率	≥20%	10
	产出指标	数量指标	新增设备数量	≥3172 台（套）	5
			安装护栏数量	≥16627 套	5
			安装桌椅数量	≥1231 位	5

			安装家具数量	≥510 套	2
			安装课桌椅数量	≥1970 套	2
			新增图书量	≥5 万册	3
			数据库个数	≥62 个	5
			新增核心网络设备	≥10 台（套）	3
		质量指标	设备验收通过率	100%	3
			设备是否有管理和使用规章制度	是	2
		时效指标	项目按期完工率	100%	5
	效益指标	经济效益指标	新增设备发挥作用年限	≥6 年	5
		社会效益指标	仪器设备是否开放共享	是	5
			有效改善学习条件	显著	3
		生态效益指标	是否达到国家环保要求	是	5
			绿色校园建设贡献	良好	2
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5
			学生满意度	≥95%	5

264-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目

绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）		年度资金总额：	4,778.00		执行率 分值 (10)
		其中：财政拨款	4,778.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度总体目标	本项目通过对教学科研用房（四期）、学生宿舍维修（四期）等子活动的实施，计划对工科实训中心、大学生活动中心、工程实验楼及幸福公寓等建筑物进行维修、加固及装饰，完成约 12630 m² 建筑物的墙地面、门窗、水电及消防安防等维修内容，将消除安全隐患，改善办学条件，持续提升校园的整体环境，保证项目实施满足验收合格率 100%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	成本指标	经济成本指标	修缮项目成本控制有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	房屋修缮面积（平方米）	≥12630 平方米	20
		质量指标	房屋修缮验收通过率	100%	10
		时效指标	项目按期完成率	100%	10
	效益指标	经济效益指标	房屋修缮项目持续发挥作用年限	≥10 年	10
		社会效益指标	改善广大师生员工学习生活条件	显著提升	5
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	显著提升	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

264 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）	年度资金总额：	192.48		执行率 分值 (10)	
	其中：财政拨款	106.00			
	上年结转	86.48			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>落实繁荣计划各项部署要求，坚持问题导向，服务国家重大经济发展战略，服务国家、区域经济发展。学校将借助国家哲学社会科学繁荣计划的引导与支持，鼓励研究项目深入，加强新文科建设，围绕建设行业优势建设特色智库，鼓励教师建言献策、出版专著、发表各类研究成果，促进我校哲学社会科学繁荣快速发展。</p> <p>一、促进人文社科高水平成果产出。引导广大教师深耕专研，撰写高水平论文、咨政服务报告，产出论文、专著、咨政报告等高质量研究成果。</p> <p>二、经济效益、社会效益、生态效益并重共进。加大引导与政策解读覆盖面，实现各类项目经费支出更加合理，经费执行更显实效。更大力度上推动产学研科技合作，不断推进校地、校企合作。不断改进科研软硬件条件，优化经费管理办法，简化流程，让科研人员专心项目研究。以生态文明建设领域涉及的重大政治、法律、经济和管理问题为导向，重点建设若干专题数据库，联合共建人文社会科学与信息学科交叉融合实验室，产出若干推动国家和全球治理进程的标志性成果，整体提升学校人文社会科学的创新能力。</p> <p>三、服务繁荣计划项目全过程。坚持首问负责制，优化全过程管理与服务，国家级项目申报前置，建设三级优化链条，稳步提升中标率。加大信息化建设，让数据多跑路，让教师安心科研，提升服务效能。鼓励团队联合、学科交叉，力争实现重大、重点项目获批数量和占比稳步提升，申报质量、获批数量、结题质量稳中有升。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	发表论文数量	≥45 篇	6
			获批教育部人文社科项目数	≥5 个	6
			建言献策成果被采纳数	≥10 个	6
			各类人文社科项目申报数	≥100 个	6
			促进产学研项目合作数量	≥8 个	6

		质量指标	项目结题合格率	100%	6
			每个项目产出成果数量	≥2 个	7
		时效指标	项目按期中检及结题率	100%	7
	效益指标	社会效益指标	马克思主义理论学科领航作用	显著	7
			传承发展中华优秀传统文化	显著	7
		生态效益指标	推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心入行	显著	8
			研究成果被采纳、应用或转化, 服务社会与区域发展	显著	8
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	10

264 地质过程与矿产资源国家重点实验室开放运行费项目

绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 地质过程与矿产资源国家重点实验室开放运行费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金 （万元）		年度资金总额：	470.23		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	400.00		
		上年结转	70.23		
		其他资金	-		
年度 总体 目标	地质过程与矿产资源国家重点实验室开放运行费使用的原则和核心就是支持科研团队和维护实验室的正常高效运转。地质过程与矿产资源国家重点实验室面向地球科学和技术前沿及国家经济和社会可持续发展对矿产资源安全的战略需求，通过开展前沿性和创新性的基础和应用基础研究，取得原创性和具有国际先进水平的科研成果，培养基础研究和应用基础研究的创新研究群体和多学科交叉杰出人才。将实验室建设成为在固体地球科学领域具有国际影响的一流研究基地，服务于国家矿产资源战略需求。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 （90）
	产出 指标	数量指标	围绕矿产资源解决的关键科技问题	≥5 个	10
		质量指标	年均发表 T1 以上高水平论文	≥15 篇	10
			各项目验收通过率	100%	10
			大型仪器设备验收合格率	100.00%	10
		时效指标	项目按时完成率	100.00%	10
	效益 指标	经济效益指标	实验室年对外服务测试收入	≥200.00 万	15
		社会效益指标	对外开放和服务，科学文化传播成效程度	显著	15
	满意度 指标	服务对象满意度指标	科研人员满意度	≥95.00%	10

264 生物地质与环境地质国家重点实验室开放运行费项目

绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 生物地质与环境地质国家重点实验室开放运行费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）		年度资金总额：	408.29		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	400.00		
		上年结转	8.29		
		其他资金	—		
年度总体目标	生物地质与环境地质国家重点实验室国家重点实验室开放运行费使用的原则和核心就是开展实验室对外开放合作和维护实验室的正常高效运转。实验室按照“开放、流动、联合”的方针，以地球生物学为研究基础，设立开放课题，吸引室外同行来室合作开展科学研究，进一步增强同行间的合作关系。同时，维护实验室高效运转，解决日常工作中遇到的方方面面的问题，加强智能化、可视化信息系统建设，提升实验室管理水平，更好地为学术研究、学科发展服务。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 （90）
	产出指标	数量指标	发表论文数量增长率	≥5.00%	10
			人才项目取得突破数量	≥1.00 项	15
		质量指标	大型仪器设备验收合格率	100.00%	15
			时效指标	项目按时完成率	100.00%
	效益指标	社会效益指标	对外开放和服务程度	显著	10
			对于学科建设、提升学校地球科学领域的领先地位	显著	10
		生态效益指标	仪器设备节能降耗程度	显著	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	科研人员满意度	≥95.00%	10

264 中央教育工作领导小组秘书组秘书局工作经费项目

绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 中央教育工作领导小组秘书组秘书局工作经费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）	年度资金总额：	19.00		执行率 分值 （10）	
	其中：财政拨款	19.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>本研究作为连接政府教育决策和研究文献资源采集之间的桥梁，通过围绕某一中外教育发展主题，对教育研究文献资源采集、分析加工，开展调查研究，提交文献简报和专题咨询报告，进而对推动教育强国建设相关决策的有针对性的研究支持，以期扩展政府决策的选择集，实现政府加快推进教育现代化的科学领导与创新管理。所形成的以下成果形式以服务党和政府提供针对性的“教育思想和价值”生产为目标，可为秘书局领导和工作人员把握新形势下教育高质量发展的客观规律和发展趋势，传播理念、揭示问题、开阔思路、完善举措，起到助力提高综合分析和战略谋划能力的作用。</p> <p>（1）学术成果形式：</p> <p>①每月提交 2 篇围绕教育发展前沿动态某一主题的 5000 字左右的专题简报；</p> <p>②每年至少举办、承办 1-2 次教育改革专题研讨会议，深入分析教育改革发展进展和国际教育的研究动态和实践趋势，形成会议简报；</p> <p>③每年提交 1-2 份高质量的专题咨询报告。</p> <p>（2）使用用途：</p> <p>①专题简报和专题咨询报告为中央教育工作领导小组秘书组秘书局提供决策咨询；</p> <p>②举办、承办的专题会议为中央教育工作领导小组秘书组秘书局把握教育发展实践进展提供支持；</p> <p>③为筹建未来面向各级教育工作领导小组秘书处工作人员开放的线上专门教育类知识库做好储备。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值（90）
	产出指标	数量指标	每月提交围绕教育发展前沿动态专题简报	≥2 篇	10
			每年举办、承办教育改革专题研讨会议	≥1 次	10
			每年提交高质量专题咨询报告	≥1 篇	10

		质量指标	为中央教育工作领导小组秘书组秘书局提供决策咨询	有效	10
			为秘书局把握教育发展实践进展提供支持	有效	10
	效益指标	社会效益指标	为筹建未来线上专门教育类知识库做好储备	有效	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	秘书局相关领导者对项目研究成果的满意度	≥90%	5
			秘书局相关工作人员对项目研究成果的满意度	≥90%	5

264 出国留学经费（项目）项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称		264 出国留学经费（项目）			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）	年度资金总额：	2.00		执行率 分值 (10)	
	其中：财政拨款	2.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>总任务：“平安留学”教育覆盖全部参加国际交流学生，通过项目实施，全年组织平安留学宣传、讲座，提升留学学生行前知识安全意识，2024 年底出国行前培训和安全手册覆盖全部出国留学学生，提高平安留学校园关注度和学生参与度，提升师生对服务的满意度。</p> <p>总产出：</p> <p>目标 1. 全年组织完成平安留学宣传、讲座 10 场次，重点在新生中增强平安留学意识并对重点项目进行推介，预期提升出国学生平安留学意识；</p> <p>目标 2. 线下活动参加学生人数累计 1000 人次以上，线上线下结合的方式进行宣传，参加项目学生全部发放行前安全手册，预期确保“平安留学”教育覆盖全部参加的国际交流学生；</p> <p>目标 3. 全年在校级宣传平台上发布相关新闻不少于 4 篇，结合新媒体、自媒体宣传，预期保障平安留学活动的曝光率；</p> <p>目标 4. 保证在 2024 年底前保质保量完成工作。</p> <p>总效益：全学年学生均有参与平安留学培训的机会，平安留学教育覆盖所有出国交流学生。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	宣传讲座	10 次	10
			学生受众人数	≥1000 人	10
		质量指标	留学学生行前知识安全意识	提高	5
			安全手册覆盖出国留学学生	100%	10
			2024 年底学生出国前行前培训覆盖率	100%	5
		时效指标	2024 年底学生行前安全手册发放率	100%	5
			2024 年底项目完成率	100%	5
	效益指标	社会效益指标	校园关注度（新闻报道）	≥4 篇	10
			全学年学生参与平安留学培训	≥1 次/月	10

			机会		
			本科生参与平安留学程度	$\geq 15\%$	10
	满意度 指标	服务对象满意度 指标	学生满意度	$\geq 90\%$	5
			教职工满意度	$\geq 90\%$	5

264 对港澳台教育合作与交流专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 对港澳台教育合作与交流专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）		年度资金总额：	13.89		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	9.00		
		上年结转	4.89		
		其他资金	—		
年度总体目标	绩效目标 1：通过教游学荆楚，实地考察荆楚大地的风土人情，体验同根同源的文化底蕴，增强中华民族文化认同感和自豪感。 绩效目标 2：通过实施“美丽长江”地质地貌实践考察和荆楚文化交流等系列活动，展现国家发展新貌，加强国情、国史和中国发展道路、发展理念、发展成就宣传，增进青年学生的国家认同感。 绩效目标 3：以地质实习实践活动为载体，加强与港澳台高校在师生、教学、研究、办学等方面的交流，进一步推动两校构建多层次、多领域、多形式的交流合作机制。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 （90）
	产出指标	数量指标	学习天数	≥10 天	10
			举办线下讲座	≥2 场	10
		质量指标	活动内容涵盖学生关注的主要方面	是	10
			培训活动邀请讲课师资具有权威性	是	10
		时效指标	项目完成及时性	及时	10
	效益指标	社会效益指标	展现国家发展新貌，加强国情、国史宣传	是	10
			提升澳门师生学生对祖国的认同	是	10
			联合培养澳门地学人才	是	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	澳门师生对项目的满意度	≥90%	5
			赴澳门学习学生对项目的满意度	≥90%	5

264 高校思想政治工作专项经费项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 高校思想政治工作专项经费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）		年度资金总额：	5.00		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	5.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度总体目标	该项目旨在全面贯彻落实习近平生态文明思想，深入学习领会习近平总书记关于推动长江经济带发展重要论述精神，积极响应“长江大保护”时代号召，创新实践育人模式，打造专业化、可持续、重创新的实践育人体系，立志扎根人民、奉献国家、服务社会，着力构建学校思想政治工作大格局，在“行走的大思政课”中实现全员、全过程、全方位育人，以实际行动打造“共抓长江大保护”育人品牌，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”担当民族复兴大任的时代新人。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值（90）
	产出指标	数量指标	参与项目覆盖人数	≥1000 人	10
			组建宣讲实训团队	≥20 个	5
			建设综合实习基地	≥3 个	5
		质量指标	形成系列社会实践调查报告	≥20 份	5
			具有较好的社会影响力	是	10
		时效指标	是否 2024 年 10 月底前完成社会实践出征仪式等活动	是	5
			是否 2024 年 12 月底前完成社区、街道、学校等长江大保护宣讲活动	是	5
			是否 2024 年底前建成 3 个综合实践基地	是	5
	效益指标	社会效益指标	是否形成典型经验广受社会好评	是	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生对项目满意度	≥90%	5
			教师群体对项目满意度	≥90%	5

264 教育政策和法制工作专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 教育政策和法制工作专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）		年度资金总额：	20.00		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	5.00		
		上年结转	15.00		
		其他资金	—		
年度总体目标	目标 1：在高等教育法治、教育政策与高校治理现代化、特色高校治理理论与实践、高校产学研融合政策与法规、高校与中小学共建政策与法规等方面开展研究，为改善和完善立法提供科学的决策依据和建议，提出修改和完善高校相关法律法规的建议，为打造成为国内高端智库打下坚实的基础。 目标 2：举办或支持高水平学术会议 1 次，完善“高校治理水平评价体系”，支持参加高水平的学术交流活动 10 人次，政策性谏言 1 篇并被采纳，发表具有实质贡献的论文 1 篇，为新时代高等教育政策法规制定、修订和废除提供智力支持。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 （90）
	产出指标	数量指标	支持参加高水平学术交流活动次数	≥10 人次	15
			举办或支持高水平学术会议	≥1 场	10
		质量指标	新增具有实质贡献的论文	≥1 篇	15
		时效指标	项目完成及时率	100%	10
	效益指标	社会效益指标	撰写政策性谏言并被采纳	≥1 篇	15
			完善高校治理水平评价体系	≥1 个	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	上级主管部门对产出成果的满意度	≥95%	5
			相关高校对政策性谏言的满意度	≥95%	5

(二) 政府性基金预算项目绩效目标表

264 “宏志助航计划”-全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		264 “宏志助航计划”-全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金（万元）		年度资金总额：	70.12		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	70.12		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度总体目标	<p>目标 1：针对低收入家庭高校毕业生在求职就业等方面存在的短板，开展线下就业能力培训，帮助他们增强信心，提高综合素质和就业能力，确保参加培训的低收入家庭高校毕业生毕业去向落实率高于全国总体水平。</p> <p>目标 2：针对低收入家庭高校毕业生开展就业帮扶专项行动，为参加培训的毕业生建立重点帮扶台账，根据毕业生需求精准推送 3 个以上有效岗位信息，全力确保低收入家庭高校毕业生就业大局稳定。</p> <p>目标 3：聚焦人民群众“急难盼愁”问题，把促进低收入家庭高校毕业生就业作为巩固拓展脱贫攻坚重要抓手，建立完善低收入家庭高校毕业生就业帮扶机制，帮助他们学有所成、业有所就，引导他们在国家需要的地方建功立业。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值（90）
	产出指标	数量指标	培训学员人数	≥850 人	10
			每位学员培训课时数	40 学时	10
		质量指标	培训通过率	≥95%	20
		时效指标	培训任务及时完成率	100%	10
	效益指标	社会效益指标	协同送培学校根据学员需求推荐就业岗位	≥2550 个	30
满意度指标	服务对象满意度指标	参训学员的满意度	≥90%	10	